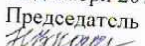



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя школа
Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
(МКОУ Глазуновская СШ)

«СОГЛАСОВАНО» Советом родителей 02 декабря 2018 г. Председатель  Д.Н. Абдуласва	«СОГЛАСОВАНО» Профсоюзным комитетом 02 декабря 2018 г. Председатель  Н.В. Катайкина	«СОГЛАСОВАНО» Советом обучающихся 02 декабря 2018 г. Председатель  В. Катайкина	«ПРИНЯТО» Протокол заседания педагогического совета от 22 ноября 2018 г. № 10	«УТВЕРЖДЕНО» Приказ № 130 от 03 декабря 2018 г. Директор МКОУ Глазуновская СШ  Г.А. Каменнов
--	--	--	---	--



Положение

о порядке приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Глазуновскую среднюю школу

1. Общие положения.

1.1 Нормативно - правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.2. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.3. Положение об особенностях проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МКОУ Глазуновскую СШ (далее - Школа) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса.

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе в группы компенсирующей и комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) и на основании

рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 года).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Администрация Школы может отказать гражданам в приёме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

3. Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности.

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа обязана обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

3.3. Сроки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

3.4. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.5. Школа несет ответственность перед органами управления образованием, родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

3.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Школу.